

Hopes and Dreams

Workshop 3 from Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!” Series

Tuesday, February 28, 2023

3:00 PM- 4:30 PM EST

Transition-aged deafblind students and their families will explore interests, strengths and preferences of each young adult. Activities will help identify likes and dislikes to be included in the IEP and for future planning purposes in the postsecondary world.



Presenter: Cynthia Ingraham, EdD

Cynthia L. Ingraham is currently a Regional Representative for Helen Keller National Center (HKNC) and has been with the organization for the past 33 years. She has authored numerous monograph chapters on transition issues for youth with sensory disabilities and more than two dozen articles on the education and rehabilitation needs of consumers with physical and sensory disabilities. In her spare time, Dr. Ingraham, volunteers with New Life, Inc., a wheelchair sports program for youth with physical disabilities in the Metro Washington, D.C. area, Habitat for Humanity, Rebuilding Together, and aging-in-place programs in the Mid-Atlantic Region. She also serves as a freelance writer for About Time Magazine, Inc., based in Rochester, New York where she writes on social and educational issues within the African American Community.

To participate in this workshop, register [here](#) by February 14, 2023.

Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!”

The Helen Keller National Center (HKNC) in collaboration with the Delaware Program for Children with Deafblindness (DPCDB) and the New Jersey Center on Deafblindness (NJCDB) are hosting a Virtual Transition Institute for the 2022-2023 school year. A variety of online workshops for students and families will be offered, centering around self-advocacy for deafblind transition-aged youth (ages 14-21). For more information about upcoming workshops, click [here](#).

Esperanzas y sueños

Taller 3 de Autodefensa: “¡No te olvides de mí!” Serie

martes, 28 de febrero de 2023

3:00 p. m. a 4:30 p. m. EST

Los estudiantes sordociegos en edad de transición y sus familias explorarán los intereses, fortalezas y preferencias de cada adulto joven. Las actividades ayudarán a identificar los gustos y disgustos que se incluirán en el IEP y para fines de planificación futura en el mundo postsecundario.



Presentadora: Cynthia Ingraham, EdD

Cynthia L. Ingraham es actualmente representante regional del Centro Nacional Helen Keller (HKNC) y ha estado en la organización durante los últimos 33 años. Es autora de numerosos capítulos de monografías sobre temas de transición para jóvenes con discapacidades sensoriales y más de dos docenas de artículos sobre las necesidades de educación y rehabilitación de consumidores con discapacidades físicas y sensoriales. En su tiempo libre, la Dra. Ingraham es voluntaria en New Life, Inc., un programa de deportes en silla de ruedas para jóvenes con discapacidades físicas en el área metropolitana de Washington, D.C., Habitat for Humanity, Rebuilding Together y programas para personas mayores en el lugar en el Región del Atlántico Medio. También se desempeña como escritora independiente para About Time Magazine, Inc., con sede en Rochester, Nueva York, donde escribe sobre temas sociales y educativos dentro de la comunidad afroamericana.

Para participar en este taller, regístrese [aquí](#) antes del 14 de febrero de 2023.

La auto-propugnación: “¡No me olviden!”

El Centro Nacional Helen Keller (Helen Keller National Center; HKNC), en colaboración con el Programa para Niños con Sordoceguera de Delaware (Delaware Program for Children with Deafblindness; DPCDB) y el Centro de New Jersey para la Sordoceguera (New Jersey Center on Deafblindness; NJCDB), ofrecerán el Instituto Virtual para la Transición (Virtual Transition Institute) para el año escolar 2022-2023. Se ofrecerá una variedad de talleres en línea para estudiantes y sus familias centrados en la auto-propugnación a favor de jóvenes sordociegos en edad de transición (de 14-21 años de edad). Para obtener más información sobre los próximos talleres, haga clic [aquí](#).