

The Dream Team: Creating, Building and Using My Support Team

Workshop 2 from Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!” Series

Monday, December 5, 2022

3:00 PM- 4:30 PM EST

Transition-aged deafblind students and their families will explore how to create and build a support team that follows them through high school and into post-secondary life. Being able to use and adjust a support team is an integral part of transition planning for young adults.



Presenter: Patricia McGowan

Patti McGowan is one of the two-family engagement consultants with the Pennsylvania Deaf-Blind Project. She is the President of the National Family Association for Deaf-Blind (NFADB) and is a parent to an adult who is deafblind. Patti has had the following opportunities to work as a consultant with National Center on Deaf-Blindness (NCDB) in the development of content for a national website on advocacy and leadership for families, be a regular contributor to the Paths to Transition site through Perkins School for the Blind and took part in the writing team for NCDB Open Hands, Open Access: Deaf-Blind Intervener Modules. Patti enjoys supporting families in all aspects of advocacy and leadership.

To participate in this workshop, register [here](#) by December 2, 2022.

Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!”

The Helen Keller National Center (HKNC) in collaboration with the Delaware Program for Children with Deafblindness (DPCDB) and the New Jersey Center on Deafblindness (NJCDB) are hosting a Virtual Transition Institute for the 2022-2023 school year. A variety of online workshops for students and families will be offered, centering around self-advocacy for deafblind transition-aged youth (ages 14-21). For more information about upcoming workshops, click [here](#).

El equipo de ensueño: creación, construcción y uso de mi equipo de apoyo

Taller 2 de Autodefensa: “¡No te olvides de mí!” Serie
lunes, 5 de diciembre de 2022
3:00 p. m. a 4:30 p. m. EST

Los estudiantes sordociegos en edad de transición y sus familias explorarán cómo crear y construir un equipo de apoyo que los siga durante la escuela secundaria y la vida postsecundaria. Ser capaz de usar y ajustar un equipo de apoyo es una parte integral de la planificación de la transición para adultos jóvenes.



Presentador: Patricia McGowan

Patti McGowan es una de las consultoras de participación de dos familias del Proyecto de Sordoceguera de Pensilvania. Es presidenta de la Asociación Nacional de Familias para Sordociegos (NFADB) y es madre de un adulto sordociego. Patti ha tenido las siguientes oportunidades de trabajar como consultora con el Centro Nacional de Sordoceguera (NCDB) en el desarrollo de contenido para un sitio web nacional sobre defensa y liderazgo para familias, ser colaborador habitual del sitio Paths to Transition a través de Perkins School for the Blind y formó parte del equipo de redacción de NCDB Open Hands, Open Access: Deaf-Blind Intervener Modules. Patti disfruta apoyando a las familias en todos los aspectos de la promoción y el liderazgo.

Para participar en este taller, regístrese [aquí](#) antes del 2 de diciembre de 2022.

La auto-propugnación: “¡No me olviden!”

El Centro Nacional Helen Keller (Helen Keller National Center; HKNC), en colaboración con el Programa para Niños con Sordoceguera de Delaware (Delaware Program for Children with Deafblindness; DPCDB) y el Centro de New Jersey para la Sordoceguera (New Jersey Center on Deafblindness; NJCDB), ofrecerán el Instituto Virtual para la Transición (Virtual Transition Institute) para el año escolar 2022-2023. Se ofrecerá una variedad de talleres en línea para estudiantes y sus familias centrados en la auto-propugnación a favor de jóvenes sordociegos en edad de transición (de 14-21 años de edad). Para obtener más información sobre los próximos talleres, haga clic [aquí](#).