

Who am I? Having an Active Role in Planning

Workshop 1 from Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!” Series
Saturday, October 15, 2022
9:00 AM- 11:00 AM EST

Transition-aged deafblind students will explore who they are as an individual and their accessibility needs as an individual with a disability. At the end of this workshop, students will be able to actively participate in educational and transition planning meetings, such as an IEP. Families are welcome to join their child to support their participation in this workshop, if needed.



Presenter: Heather Osowski, MAT, TOD

Heather Osowski has been working in the field of Deaf Education for the past 17 years. She has a Bachelor of Science degree in Psychology and a Masters of Arts in Teaching degree, both from The College of New Jersey. Heather holds New Jersey teaching certifications in Elementary Education and Teacher of the Deaf and Hard of Hearing as well as a New Jersey Supervisory Certification. Prior to becoming the Project Director for the New Jersey Center on Deafblindness, she assumed the responsibilities of the Transition Coordinator at the Marie Katzenbach School for the Deaf in

West Trenton, New Jersey and led programs such as Community-based Instruction and Person Centered Approaches in Schools and Transition. She completed her training through The Boggs Center as a PCAST facilitator. Through her role as transition coordinator, Heather worked with students with deaf-blindness collaborating with the New Jersey Commission for the Blind and Visually Impaired, the Helen Keller National Center and NJCDB for transition services and post secondary planning needs. Heather is fluent in American Sign Language and is dedicated and passionate about supporting the individual needs of students and families in our community.

To participate in this workshop, register [here](#) by October 12, 2022.

Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!”

The Helen Keller National Center (HKNC) in collaboration with the Delaware Program for Children with Deafblindness (DPCDB) and the New Jersey Center on Deafblindness (NJCDB) are hosting a Virtual Transition Institute for the 2022-2023 school year. A variety of online workshops for students and families will be offered, centering around self-advocacy for deafblind transition-aged youth (ages 14-21). For more information about upcoming workshops, click [here](#).

¿Quién soy? Tener un papel activo en la planificación

Taller 1 de Autodefensa: “¡No te olvides de mí!” Serie
sábado, 15 de octubre de 2022
9:00 a. m. a 11:00 a. m. EST

Los estudiantes sordociegos en edad de transición explorarán quiénes son como persona y sus necesidades de accesibilidad como persona discapacitada. Al final de este taller, los estudiantes podrán participar activamente en reuniones educativas y de planificación de la transición, como IEP. Se invita a las familias a que, de ser necesario, acompañen a su hijo o hija para apoyar su participación en este taller.



Presentadora: Heather Osowski, MAT, TOD

Heather Osowski ha estado trabajando en el campo de la educación para sordos durante los últimos 17 años. Tiene una Licenciatura en Ciencias en Psicología y una Maestría en Artes en Enseñanza, ambas de The College of New Jersey. Heather tiene certificaciones de enseñanza de Nueva Jersey en Educación Primaria y Maestra de Sordos y con Problemas de Audición, así como una Certificación de Supervisión de Nueva Jersey. Antes de convertirse en Directora de Proyectos del Centro de Sordoceguera de Nueva Jersey, asumió las responsabilidades de Coordinadora de Transición en la Escuela para Sordos Marie Katzenbach en West Trenton, Nueva Jersey, y dirigió programas como Instrucción basada en la comunidad y Enfoques centrados en la persona en Escuelas y Transición. Completó su formación a través de The Boggs Center como facilitadora de PCAST. A través de su papel como coordinadora de transición, Heather trabajó con estudiantes con sordoceguera colaborando con la Comisión para Ciegos y Discapacitados Visuales de Nueva Jersey, el Centro Nacional Helen Keller y NJCDB para servicios de transición y necesidades de planificación postsecundarias. Heather habla con fluidez el lenguaje de señas estadounidense y está dedicada y apasionada por apoyar las necesidades individuales de los estudiantes y las familias de nuestra comunidad.

Para participar en este taller, regístrese [aquí](#) antes del 12 de octubre de 2022.

La auto-propugnación: “¡No me olviden!”

El Centro Nacional Helen Keller (Helen Keller National Center; HKNC), en colaboración con el Programa para Niños con Sordoceguera de Delaware (Delaware Program for Children with Deafblindness; DPCDB) y el Centro de New Jersey para la Sordoceguera (New Jersey Center on Deafblindness; NJCDB), ofrecerán el Instituto Virtual para la Transición (Virtual Transition Institute) para el año escolar 2022-2023. Se ofrecerá una variedad de talleres en línea para estudiantes y sus familias centrados en la auto-propugnación a favor de jóvenes sordociegos en edad de transición (de 14-21 años de edad). Para obtener más información sobre los próximos talleres, haga clic [aquí](#).