

Self-Advocacy: “Don’t Forget About Me!”

The Helen Keller National Center (HKNC) in collaboration with the Delaware Program for Children with Deafblindness (DPCDB) and the New Jersey Center on Deafblindness (NJCDB) are hosting a Virtual Transition Institute for the 2022-2023 school year. A variety of online workshops for students and families will be offered, centering around self-advocacy for deafblind transition-aged youth (ages 14-21).

Join us!

October 2022

Who am I? Having an Active Role in Planning

Transition-aged deafblind students will explore who they are as an individual and their accessibility needs as an individual with a disability. At the end of this workshop, students will be able to actively participate in educational and transition planning meetings, such as an IEP. Families are welcome to join their child to support their participation in this workshop, if needed.

December 2022

The Dream Team: Creating, Building and Using My Support Team

Transition-aged deafblind students and their families will explore how to create and build a support team that follows them through high school and into post-secondary life. Being able to use and adjust a support team is an integral part of transition planning for young adults.

February 2023

Hopes and Dreams

Transition-aged deafblind students and their families will explore interests, strengths and preferences of each young adult. Activities will help identify likes and dislikes to be included in the IEP and for future planning purposes in the postsecondary world.

April 2023

Transition Planning: An Advocate’s Perspective

What are the common struggles families face during transition planning? How can families address these challenges? Families of transition-aged deafblind students will explore common challenges and potential solutions to these challenges when coordinating services and supports for their child.

May/June 2023

Culminating Conference

[Pre-Register here](#) for “Self-Advocacy: Don’t Forget About Me” mini-virtual NJ/DE transition institute.

La auto-propugnación: “¡No me olviden!”

El Centro Nacional Helen Keller (Helen Keller National Center; HKNC), en colaboración con el Programa para Niños con Sordoceguera de Delaware (Delaware Program for Children with Deafblindness; DPCDB) y el Centro de New Jersey para la Sordoceguera (New Jersey Center on Deafblindness; NJCDB), ofrecerán el Instituto Virtual para la Transición (Virtual Transition Institute) para el año escolar 2022-2023.

Se ofrecerá una variedad de talleres en línea para estudiantes y sus familias centrados en la auto-propugnación a favor de jóvenes sordociegos en edad de transición (de 14-21 años de edad).

¡Acompañennos!

Octubre de 2022

¿Quién soy? Tener un papel activo en la planificación

Los estudiantes sordociegos en edad de transición explorarán quiénes son como persona y sus necesidades de accesibilidad como persona discapacitada. Al final de este taller, los estudiantes podrán participar activamente en reuniones educativas y de planificación de la transición, como IEP. Se invita a las familias a que, de ser necesario, acompañen a su hijo o hija para apoyar su participación en este taller.

Diciembre de 2022

El equipo soñado: Cómo crear, forjar y usar mi equipo de apoyo

Los estudiantes sordociegos en edad de transición y sus familias explorarán cómo crear y forjar un equipo de apoyo que les siga durante toda la secundaria (*high school*) y en su vida después de la secundaria. Para los adultos jóvenes, poder usar y ajustar su equipo de apoyo es una parte integral de planificar la transición.

Febrero de 2023

Esperanzas y sueños

Los estudiantes sordociegos en edad de transición y sus familias explorarán los intereses, las fortalezas y las preferencias de cada joven adulto. Las actividades ayudarán a identificar lo que les gusta y lo que no les gusta para que se incluya en el IEP y para la planificación en el futuro en el mundo al que entrarán después de la secundaria.

Abril de 2023

Planificación de la transición: La perspectiva del propugnador

¿Cuáles son las luchas comunes con las que las familias se enfrentan durante la planificación de la transición? ¿Cómo pueden las familias hacer frente a estos retos? Las familias de los estudiantes sordociegos en edad de transición explorarán los retos comunes y las soluciones posibles a estos retos que se presentan al coordinar los servicios y apoyos para su hijo o hija.

Mayo/Junio de 2023

Conferencia culminante

[Pre Inscribense aquí](#) para el mini instituto virtual para la transición de NJ/DE “La auto-propugnación: No me olviden”.